


ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МОУ Детский сад № 71
Протокол от 16.04.2026 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МОУ Детский сад № 71
М.Н. Переходова
Приказ от 16.04.2026 г. № 56



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД № 71
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА"

Подписок: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 71
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: С=RU, S=Волгоградская область, STREET=71 Гвардейская,
71, L=Волгоград, T=Знаменский, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ"
ДЕТСКИЙ САД № 71 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА", OGRN=1023403442193, SNILS=13768432793,
INN КЮ=3444064386, ИНН=342304367669,
E=nikolayeva_mn@yandex.ru, CN=Марина
Николаевна, SN=Переходова, SN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ"
ДЕТСКИЙ САД № 71 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА"
Описание: Я вывоюсь, автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2026-04-29 22:13:38

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 71 Центрального района
Волгограда»
за 2025 год

Волгоград 2026

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ Детский сад № 71

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МОУ Детский сад № 71 от 06.02.2026 г. № 31 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МОУ Детского сада № 71.

Целями проведения самообследования МОУ Детский сад № 71 Центрального района Волгограда являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Детского сада № 71.

Анализ показателей деятельности педагогического коллектива свидетельствует о хорошей результативности МОУ Детского сада № 71 в предоставлении образовательных услуг и коррекционной работы.

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 Центрального района Волгограда» (далее – Детский сад).

Сокращенное наименование: МОУ Детский сад № 71.

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:
400005, Россия, Волгоград, ул. 7-й. Гвардейской, 7.

Телефон: (8442)23-43-20

Информационный сайт: <https://oshkole.ru/orgs/226/>

Электронный адрес: dou71@volqadmin.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Режим работы:

1) функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели;

2) функционирует в круглосуточном режиме (24-часового пребывания), в режиме 5-дневной рабочей недели.

Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни

Руководитель организации: заведующий - Переходова Марина Николаевна.

• Учредители: Учредителем МОУ Детского сада № 71 является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют: администрация Волгограда, департамент по образованию; администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества); Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

- Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации

Волгограда: Адрес: г. Волгоград, 400131, ул. Коммунистическая, 6

Телефон: Приёмная: 33-45-40; e-mail: ushmaeva@edu.volqadmin.ru; ссылка на сайт:

<http://centy.oshkole.ru> Руководитель - Еременко Марина Ивановна

Язык обучения и воспитания детей: русский

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав МОУ Детского сада № 71;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 34ЛЮ1, № 0000013, Регистрационный № 309 от 06 июля 2015 года, срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) – Серия 34 № 001933370, за государственным регистрационным номером 1023403442193;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда, серия 34, № 004309759.

1.2. Перечень документации по образовательной деятельности

Положения:

- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из МОУ Детского сада № 71, в другие МОУ, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам в МОУ Детский сад № 71;
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ Детский сад № 71 и родителями (законными представителями);
- Положение о комиссии по рассмотрению причин непосещения воспитанников МОУ Детский сад № 71;
- Положение о деятельности групп компенсирующей направленности;
- Положение «О психолого-педагогическом консилиуме в МОУ Детском саду № 71»;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положение «О Педагогическом совете»;

- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «Об информационной открытости»;
- Положение «Об официальном сайте»;
- Положение «О рабочей программе педагога»;
- Положение «О рабочей группе по разработке образовательной программы»;
- Положение «О профессиональной этике педагогических работников»;
- Положение «О порядке самообследования»

В МОУ Детском саду № 71 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МОУ Детского сада № 71 и функциональным задачам МОУ.

Формами самоуправления являются:

- Совет учреждения;
- Первичная профсоюзная организация;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и локальными актами.

Непосредственное управление МОУ Детским садом № 71 осуществляет заведующий.

Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Порядком приёма на обучение по образовательным программам в муниципальное дошкольное образовательное учреждение, через ГИС «Образование». Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и администрацией МОУ Детского сада № 71 строятся на договорной основе.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников МОУ Детского сада № 71,
- Положением о Педагогическом совете,
- Положением о Родительском комитете.

Вывод: Система управления ДООУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

2. Образовательная деятельность

В соответствии с муниципальным заданием утверждён численный контингент детей – 32 воспитанника.

Нормативный срок обучения в образовательной организации – от 3 до 7(8) лет.

Численный состав педагогического персонала МОУ – 11 педагогов (с учетом внешних совместителей). Основной вид услуги: дошкольное образование детей, уход и присмотр. Формы обучения, реализуемые в образовательной организации – очная.

Целью деятельности МОУ Детского сада № 71 является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха), с учетом требований ФООП ДО и ФАОП ДО, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а так же оказывает дополнительные образовательные услуги.

В 2025 году МОУ Детский сад № 71 посещало 32 ребенка, функционировали 3 группы:

- Первая смешанная группа – комбинированной направленности (дети 3-5 лет);
- Вторая смешанная группа – компенсирующей направленности (дети с нарушением слуха 4-6 лет);
- Вторая младшая группа – компенсирующей направленности (дети с нарушением слуха 3-4 года)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, АООП ДО, составленная в соответствии с ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Выполнение основной задачи ДООУ по обеспечению целостного развития ребенка в период дошкольного детства происходило путем реализации Образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 71 и Адаптированной программы МОУ Детского сада №71.

Наряду с этим использовались парциальные программы:

Программа художественно-эстетического развития "Цветные ладошки" И.А. Лыковой;

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Р.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной;

- Программа музыкального развития дошкольников "Ладушки" И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

- Программа «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной;

- Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаевой

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МОУ Детском саду № 71 учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями слуха, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025 г.

Главная цель и основные задачи воспитательно-образовательной работы МОУ Детского сада № 71 в 2025 учебном году: обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации – формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Предметом деятельности МОУ Детского сада № 71 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Современный уровень развития психолого-педагогической науки и образовательной практики, изменившиеся общественные потребности влияют на обновление образовательной деятельности и предъявляют новые требования к качеству дошкольного образования. Коллектив МОУ Детского сада № 71 ведет целенаправленную работу, отвечающую запросам времени, соответствующую потребностям и социальному заказу родителей, раскрытию индивидуальности каждого ребенка.

МОУ Детский сад № 71 работает в тесном контакте с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»):

1. Договор об организации учебных и производственных практик студентов от 09.01.2020 г. (сотрудничество по вопросам организации и проведения учебных и производственных практик студентов. Привлечение сотрудников к участию в научно-методических конференциях, проводимых на факультетах и кафедрах ВГСПУ).

С целью обеспечения преемственности в воспитании и обучении детей педагогический коллектив ДОУ работает в тесном контакте с ГИБДД Центрального района (с целью снижения ДТП среди дошкольников), с сотрудниками учреждений культуры и искусства: Краеведческим музеем (посещение музея - всегда яркое событие для дошколят, разнообразие экскурсий позволяет педагогам более эффективно осуществлять патриотическое воспитание обучающихся). На основе договора от 01.09.2022 г. осуществляется сетевое взаимодействие с детской областной библиотекой № 1 (проводятся регулярные тематические занятия с библиотекарем Тюриной И.С., выставки детского рисунка, мастерские добрых дел – починка старых книг); с муниципальным образовательным учреждением «Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда» и ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 7» (коррекционная школа-интернат для детей с нарушением слуха); (Договор о сотрудничестве от 01.09.2018 г.); с ГУЗ «Детской клинической поликлиникой №15» (Договор № 71/22 от 10.01.2022 г.) совместно проводятся мероприятия по обследованию, профилактике заболеваний

и оздоровлению детей и пропаганде здорового образа жизни среди родительского сообщества; участие в реализации экологического практико-ориентированного проекта «ПРОросток».

Тесное взаимодействие с вышеперечисленными учреждениями позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, а также развивать познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость, приобщать к истокам народной культуры; удовлетворять родительский запрос к качеству образования.

Коллективом МОУ Детского сада № 71 широко используются разнообразные формы работы с детьми, родителями (законными представителями): регулярно проводятся летние праздники, спартакиады, совместные проекты, акции, экскурсии в музеи города. Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий района, города и области. Ежегодно в учреждении проводится мониторинг запросов родителей (законных представителей), направленный на выявление потребностей в дополнительном образовании детей. Используются такие формы работы как: анкетирование, экспресс – опрос; беседа; родительское собрание; день открытых дверей; размещение наглядной информации, использование дистанционных технологий.

Основной целью работы МОУ Детского сада № 71 при взаимодействии с семьями является решение задач, связанных с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей в педагогический процесс. Родители охотно принимают участие в мероприятиях детского сада, праздниках и развлечениях, конкурсах, выставках, помогают в изготовлении костюмов, атрибутов для игр, в оформлении групп и т.д. Открытость информации ДОУ осуществляется посредством сайта учреждения, где родители имеют возможность, не только ознакомиться с нормативной базой учреждения, его работой, но и обратиться с предложениями, пожеланиями, отправив сообщение на электронный адрес ДОУ.

Вывод: МОУ Детский сад № 71 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2.1. Анализ кадрового обеспечения

МОУ Детский сад № 71 полностью укомплектован педагогическими кадрами:

- старший воспитатель – 1,
- учитель-дефектолог -3,
- музыкальный руководитель -1,
- педагог-психолог - 1,
- воспитатели – 5.

20% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию;

70% педагогических работников – соответствие занимаемой должности;

10% педагогических работников не имеют категории (малый стаж работы).

100% педагогов посетили курсы повышения квалификации в установленный законодательством период обучения по работе с детьми с ОВЗ (1 раз в три года):

100% педагогов обучены оказанию первой медицинской помощи, о чём свидетельствуют удостоверения государственного образца «Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи пострадавшим»;

100% работников обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).

100% педагогов имеют сертификаты, подтверждающие сдачу личного финансового зачета во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги Детского сада № 71 постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В дошкольном учреждении созданы условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов: посещение семинаров, курсов повышения квалификации; обучение в высших учебных заведениях; участие в работе методических объединений, конкурсах профессионального мастерства и т.д. Педагоги постоянно занимаются самообразованием, повышают квалификацию через курсы на базе ВГАПО, МОУ ЦРО и других образовательных центров.

В 2025 году все педагоги прошли курсовую подготовку по программам дошкольного образования, способствуя профессиональному и личностному развитию педагога, и повышая тем самым качество образовательного процесса, осуществляемого в дошкольном образовательном учреждении. Доля педагогических работников МОУ Детского сада № 71, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние три года составляет 100 %.

**Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников МОУ
Детского сада № 71 в 2025 году**

| № | ФИО сотрудника | Должность | Дополнительная профессиональная программа | Период прохождения курсов, место прохождения |
|---|------------------------------------|----------------|--|---|
| 1 | Переходова Марина Николаевна | Заведующи й | «Ответственный за антитеррористическую защищенность учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений образовательных организаций, детских садов» (72 часа) | Удостоверение о ПК № 000000169067 АНО ДПО «Платформа» с 27.01.2025 г. по 04.01.2025 г. Рег. номер 463547 |
| | | | Обучение должностных лиц и специалистов в области гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС» (72 часа) | Удостоверение о ПК № 000000166855 АНО ДПО «Платформа» с 10.01.2025 г. по 18.01.2025 г. Рег. номер 459910 |
| | | | «Предупреждение коррупции в организациях» (72 часа) | Удостоверение о ПК № 000000169069 АНО ДПО «Платформа» с 05.02.2025 г. по 13.02.2025 Рег. номер 463549г |

| | | | | |
|---|--|-------------|---|---|
| 2 | Косачева Ольга Александров на | воспитатель | «Богословское содержание курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования (52 часа) | Религиозная организация – ДПО «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви» Рег.номер 25-ОПК24 пк-126 31.05.2025 г. |
| 3 | Варакина Наталья Александров на | воспитатель | «Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФОП» (71 час) | Форум «Педагоги России: инновации в образовании» 2025 год |
| 4 | Орлова Татьяна Николаевна | воспитатель | Обучение должностных лиц в области гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС» (72 ч) | Удостоверение о ПК № 000000166855 АНО ДПО «Платформа» с 10.01.2025г. по 18.01.2025г Рег. номер 459910 |
| | | | «Богословское содержание курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования (52 ч) | Религиозная организация – ДПО «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви» Рег.номер 25-ОПК24 пк-126 от 31.05.2025 г. |
| 5 | Вербицкая Ирина Михайловна | воспитатель | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа) | Удостоверение ПК 0291345 с 07.04.2025г. по 23.04.2025г ОО «Московский институт ПП и ПКП» |
| 6 | Гвоздева Галина Александров на | воспитатель | «Предупреждение коррупции в организациях» (72 часа) | Удостоверение о ПК № 000000169070 АНО ДПО «Платформа» с 05.02.2025г. по 13.02.2025г Рег. номер 463550 |
| | | | «Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФОП (72 часа) | Форум Педагоги России 2025 г. |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|--------------------------|---|--|
| 7 | Полужктова Алена Дмитриевна | музыкальный руководитель | «Проектирование и организация дополнительного образования и кружковой деятельности по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО и ФОП НОО» (72 часа) | Форум Педагоги России Сертификат участника курса повышения квалификации 2025 г. |
| 8 | Горбоконь Ирина Игоревна | воспитатель | Программа профессиональной переподготовки «Воспитательная работа в дошкольном учреждении» | Диплом ПП № 0113431 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» с 21.08.2025 по 28.10.2025 г. |
| 9 | Попова Надежда Сергеевна | учитель-дефектолог | «Ответственный за антитеррористическую защищенность учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений образовательных организаций, детских садов» (72 часа) | Удостоверение о ПК № 000000169068 АНО ДПО «Платформа» с 27.01.2025г. по 04.01.2025г Рег. номер 463548 |
| | | | Обучение должностных лиц и специалистов в области гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС» (72 часа) | Удостоверение о ПК № 000000166851 АНО ДПО «Платформа» с 10.01.2025г. по 18.01.2025г Рег. номер 459910 |
| 10 | Вакалова Анастасия Витальевна | воспитатель | Программа профессиональной переподготовки «Воспитательная работа в дошкольном учреждении» | Диплом ПП № 0113432 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» с 21.08.2025 по 28.10.2025 г. |
| 11 | Былинская Екатерина Станиславовна | учитель-дефектолог | «Сурдопедагогика в условиях реализации ФГОС. Применение инновационных методов коррекционной работы с глухими и слабослышающими детьми в образовательных организациях» (72 часа) | Удостоверение о ПК № 480071226303 ООО СПб ИДПО «Смольный» с 05.05.2025г. по 17.05.2025г Рег. номер 71/226303 |
| | | | «Логопедический массаж» | Сертификат № 062033 АНО ДПО «Логопед плюс» |

Для реализации ФГОС ДО в соответствии с планом мероприятий МОУ Детский сад № 71, с целью повышения профессионального мастерства педагоги участвовали в семинарах районного и городского масштаба:

- апрель 2025 г. XII Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии», ФГБОУ ВО «ВГСПУ», доклад по теме «Применение информационно-

- коммуникационных технологий в образовательной деятельности с дошкольниками с нарушениями слуха» - учитель-дефектолог Былинская Е.С.;
- 13 мая 2025 г. Мастер-класс и трансляция передового педагогического общества в рамках профориентационного мероприятия «Час карьеры» для студентов ФГБОУ ВО «ВГСПУ» - учитель-дефектолог Былинская Е.С.;
 - 16–18 ноября 2025 г. состоялась «Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства» - выступила педагог-психолог Ковылина Т.Н. с докладом «Психологическое сопровождение детей и взрослых по адаптации детей к детскому саду».
 - 21 июня 2025 г. Всероссийская олимпиада «Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО» - старший воспитатель Косачева О.А.;
 - 18.05.2025 г. VII Всероссийский фестиваль жестовой песни «Поющие руки» - выступали педагоги: Полуэктова А.Д., Попова Н.С., Гвоздева Г.А.;
 - Городской постоянно действующий семинар-практикум «Современные подходы и технологии эффективной социализации ребенка с ОВЗ в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения»- старший воспитатель Косачева О.А.;
 - 27 марта 2025 г. выступающий на дискуссионной площадке «Взаимодействие с семьёй в дошкольном, общем и профессиональном образовании: теория и эффективные практики» Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ, ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ И СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ» по теме «Взаимодействие учителя-дефектолога с семьями детей дошкольного возраста с нарушениями слуха как фактор успешной социализации воспитанников» - учитель-дефектолог Былинская Е.С.;
 - Волгоградская региональная акция «Открытие ветерану», которая проводилась в рамках празднования 82-й годовщины разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне – все педагоги приняли самое активное участие. За что получили огромную благодарность от ветеранов Победы;
 - городской семинар-практикум «Коррекционно-оздоровительная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях» - педагог-психолог Ковылина Т.Н.;
 - на ежегодном городском конкурсе «Рождественская елочка» работы наших педагогов удостоились призовых мест – Варакина Н.А., Орлова Т.Н., Михайленко А.А., Горбоконь И.И.;
 - 22-25 декабря 2025 года педагоги нашего Детского сада № 71 приняли активное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России – в авангарде детства» - заведующий Переходова М.Н., воспитатели – Вакалова А.В., Михайленко А.А., Маслова Н.Д.
 - 31 мая 2025 года Для организации духовно-нравственного просвещения воспитанников два педагога ДОУ Косачева О.А. и Орлова Т.Н. окончили курс «Богословское содержание курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования (52 ч)

В течение всего года педагоги принимали участие в тематических неделях нашего ДОУ:

- Неделя безопасности «Внимание-дети!»;
- районная олимпиада дошкольников «Умники и умницы»;
- неделя осенних подарков «Яркие краски осени!»
- семейный творческий конкурс «Новогодние чудеса!»;
- флешмоб «Домашняя елочка», в которой приняли участие абсолютно все семьи наших воспитанников;

- 19 декабря – в день Николая Чудотворца прошла ежегодная благотворительная Акция "Меня поздравил Святой Николай";
- ежегодная акция «Покормите птиц зимой»;
- тематическая неделя «Светлая Христова Пасха»;
- ежегодные экологические акции «Посади цветок – укрась планету!» и «Цветами улыбается земля», в которых дети выращивают рассаду цветов и украшают территорию МОУ Детского сада № 71;
- ежегодная патриотическая акция «Бессмертный полк» и «Альбом Победы!»

Семьи воспитанников нашего детского сада совместно с педагогами приняли активное участие в региональной акции "Письма Героям". Помимо поздравительных открыток военнослужащим, им были переданы и новогодние подарки!

Активное участие во всех мероприятиях Детского сада № 71 принимали все педагоги, воспитанники и их родители (законные представители).

2.2. Организация образовательного процесса

ОП ДО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса ФОР ДО и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование., конструктивной.

Стандарт определяет инвариантные цели и ориентиры разработки основных образовательных программ дошкольного образования, а АООП предоставляет вариативные способы и средства их достижения. Статья 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предписывает организовывать содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (АООП), а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА).

В 2025 году педагоги МОУ Детский сад № 71 осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре, мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил 89.6 % по всем образовательным областям.

Данный результат, достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 71 (ОП Детского сада № 71) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Учебный план и годовой календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО к организации работы с детьми.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя – дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры.

Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляет профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинской сестрой МОУ Детский сад № 71 проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

2.3. Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, инструкциями, приказами.

Учреждение оборудовано системами АПС, аварийного освещения, связи, видеонаблюдения, контроля доступа в учреждение и на территорию (техническое обслуживание производится специализированными организациями согласно заключенных договоров).

С воспитанниками регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуации, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей навыков безопасного поведения, а также действий при возникновении ЧС.

Образовательная и коррекционная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В течение 2025 года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно обновлялись стенды информации.

2.4. Качество подготовки воспитанников

В основе образовательного процесса в МОУ Детский сад № 71 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
 - ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
 - самостоятельная деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.
- Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МОУ Детский сад № 71 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОО отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОО придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОО режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МОУ Детский сад № 71 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МОУ Детский сад № 71 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность; – комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Пропуски по болезни 1 ребенком в 2025 году составили 8,0.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми строилась на диагностической основе и велась комплексно. На основании мониторинга намечалась индивидуальная работа по физическому развитию.

Вся вышеперечисленная работа педагогического коллектива преследовала цель создать оптимальные условия для полноценного психофизического развития детей, с использованием здоровьесберегающих технологий, повысить качество образовательного процесса, развить познавательную деятельность детей, сформировать осознанное отношение к своему здоровью у всех участников образовательных отношений.

В результате удалось систематизировать работу по формированию у детей здоровьесберегающей культуры и представлений о здоровом образе жизни; поднять качество физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками на более высокий уровень; осуществить преемственность детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, сформировать у детей разумное отношение к своему организму и умение адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Успешно внедрялись современные формы и методы совместной деятельности педагога с детьми:

- гость группы;
- виртуальные экскурсии;
- тематические гостиные.

Мини-вывод: воспитательно-образовательный процесс в МОУ Детском саду № 71 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МОУ Детском саду № 71 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного и коррекционного процесса в МОУ Детском саду № 71.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

2.5. Коррекционная работа с воспитанниками с ОВЗ

Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями слуха в МОУ Детском саду № 71 реализуется в полном объеме, исходя из образовательных потребностей и возможностей каждого ребёнка. Работа педагогического коллектива по проведению образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют итоговые

мероприятия (прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей).

В течение года коррекционная работа проводилась в следующих направлениях:

- формирование коммуникативной речевой компетенции;
- развитие слухового восприятия;
- создание слухоречевой среды в едином образовательном пространстве.

Учитывая особенности работы учреждения, воспитание и обучение дифференцированно и, в большей степени индивидуально, с учетом направленности личности каждого ребенка.

Организация образовательного процесса реализовывалась с помощью психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха на разных этапах обучения.

В основу педагогической системы легли следующие положения:

- Использование и учет ограниченных физиологических возможностей глухих и слабослышащих детей.
- Активизация психических, индивидуальных особенностей глухих и слабослышащих детей.
- Усиление слухового компонента в общем слухозрительном восприятии речи;
- Формирование коммуникативной функции речи как средства общения детей с нарушением слуха;
- Совершенствование произносительной стороны речи;
- Сочетание работы по развитию слухового восприятия с общим развитием детей;
- Вариативность учебных программ для детей с различным психическим развитием;
- Гибкость в подборе материала в связи с индивидуальными возможностями детей;
- Организация речевой среды как условие овладение средств общения.

Основные задачи коррекционной работы в течение года – обеспечить каждому ребенку максимальный уровень физического, умственного и нравственного развития; организовать воспитательно-образовательную работу, направленную на коррекцию, компенсацию и предупреждение вторичных отклонений в развитии и подготовке детей к обучению в школе с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

При поступлении детей в МОУ Детский сад № 71 проводилось первичное психолого-педагогическое обследование, результаты которого заносятся в «Карту индивидуального развития» и служат основанием для определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка (учитывая возрастные особенности, структуру дефекта, возможности ребенка) и определения эффективности коррекционно-развивающего воздействия.

Некоторые задачи коррекционно-развивающей работы решались в процессе традиционных для дошкольного воспитания форм и видов деятельности. Примером может служить организованная образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию (в соответствии с расписанием занятий и требованиям к максимально допустимому уровню нагрузки). Но, используя диагностические данные, образовательная деятельность обогащается коррекционно-развивающими заданиями.

Особое внимание уделяется специальным коррекционным занятиям с учителями-дефектологами. Это система фронтальных, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий, упражнений, направленных на:

- развитие слухового восприятия, обучение произношению,
- развитие интереса к окружающему (через предметную, игровую, изобразительную, конструктивную и трудовую деятельность),
- развитие психических процессов,
- развитие сенсомоторных навыков,

- формирование речевого общения.

Одним из наиболее важных принципов построения коррекционно-педагогического процесса является принцип индивидуально-дифференцированного подхода. Он предполагает создание педагогических условий для обеспечения образовательных потребностей каждого воспитанника коррекционного детского сада.

Коррекционно-образовательный процесс реализовывался посредством создания развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, которая является доступной, открытой, легко трансформируемой в соответствии с видом выбранной ребенком деятельности. Индивидуальный и дифференцированный подход к детям во время организации непосредственно образовательной деятельности осуществлялся за счет:

- дозирования индивидуальной образовательной нагрузки, как по интенсивности, так и по сложности материала;
- индивидуальной помощи в виде стимуляции к действию, дополнительного пояснения и др.;
- введения специальных видов помощи (ЗУА коллективного пользования, индивидуального речевого тренажера).

Личностно-ориентированный подход реализовывался в процессе индивидуальных коррекционно-развивающих занятий специалистов, а также индивидуальных занятий воспитателя по заданиям учителя-дефектолога и педагога-психолога во время проведения «коррекционного часа».

Кроме специальных занятий, при обучении и воспитании детей с нарушением слуха применялись различные формы и методы педагогического воздействия: беседы, экскурсии, наблюдения, досуги, игры (специально спроектированные сюжетно-ролевые игры для закрепления представлений об окружающем мире, о социальной действительности, математических представлений; дидактические и игры-драматизации).

Мини-вывод: образовательный процесс в МОУ Детский сад № 71 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФООП ДО и АООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

2.6. Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста является первостепенной задачей современной образовательной системы, и представляет собой важный компонент всего дальнейшего образования. В МОУ Детском саду № 71 ведётся систематическая работа с воспитанниками по духовно-нравственному воспитанию. Оптимальным для духовно-нравственного воспитания в детском саду является проведение сезонных музыкально-игровых праздников: осенью — «День Знаний», «Здравствуй, Осень! В гости просим», «День матери», «День правовой помощи»; зимой — «Новый год», «Рождественские каникулы», «Папа-гордость моя!», «Широкая Масленица»; весной — «Женский день – 8 марта», «Праздник птиц», «Святая Пасха», «Была весна-весна Победы!»; летний праздник: «Пусть всегда будет солнце!»

Воспитанники и педагоги нашего дошкольного учреждения ежегодно принимают участие в открытом городском фестивале-конкурсе «Рождественские встречи», Региональном семейном

рождественском фестивале «Чудный миг» для детей и их родителей. Знакомя с культурным наследием нашей страны, педагоги приобщают детей к изготовлению народных игрушек, поделок и других предметов, где дети приобретают навыки работы с художественным материалом и привычку делать что-то своими руками.

Педагоги нашего Детского сада № 71 организуют целевые прогулки, экскурсии по улицам города. Целевые наблюдения и короткий рассказ взрослого способствуют тому, что ребенок, не перегружаясь излишней информацией, получает яркие представления об объекте, об истории нашего города. Педагоги и воспитанники реализуют образовательные и педагогические проекты.

Воспитатели принимают участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, обобщают накопленный опыт в проблемах духовно-нравственного воспитания. Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. В этот день принято отдавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей. День Матери — это тёплый, сердечный праздник. В связи с этим в нашем Детском саду № 71 был проведён ряд мероприятий, охватывающих воспитанников всех возрастов и их родителей, педагогов детского сада. Праздничные мероприятия были приурочены к празднику «День Матери» и направлены на улучшения хороших отношений в семьях наших детей, воспитание и уважения и заботы, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, привлечь родителей в воспитательные мероприятия праздника. В группе был оформлен стенд к Дню Матери. Ребятам было очень интересно рассматривать коллажи «Мамы разные нужны», «Мамы всякие важны». На которых были изображены иллюстрации о маме, альбомы с семейными фотографиями, конкурсные работы «Помогаем маме» и др.

Патриотическая акция «Бессмертный полк» никого не оставила равнодушной, когда все наши воспитанники, одетые в военную форму с портретами героев своих семей, прошли колонной по территории Детского сада № 71. Нужно видеть, с какой гордостью малыши несли портреты своих дедов и прадедов, тем более, что рядом с ними в одной колонне шагали их педагоги.

Сведения об участии педагогов и воспитанников МОУ детского сада № 71 в творческих конкурсах, социально-значимых акциях в 2023 году

| Название конкурса | Занятое место | Уровень конкурса | ФИО педагога |
|---|---------------------------|------------------|----------------|
| Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение современной семьи» | | | |
| Областной конкурс чтецов «Памяти пылающих лет», посвящённом 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | Диплом участника май 2024 | областной | Былинская Е.С. |
| Конкурс «ИКТ-компетенции современного педагога ДОУ» | Диплом II место | Всероссийский | Гвоздева Г.А. |
| Диплом V Всероссийского конкурса, проходящего в формате ФМВДК | Диплом I место | Всероссийский | Былинская Е.С. |

| | | | |
|---|----------------------|---------------|-----------------|
| «Таланты России» за выполненную и представленную конкурсную работу в общей номинации «Моё лучшее открытое занятие» | | | |
| Онлайн-конкурс видеороликов «Сталинград – Родина Победы!» Номинация: «Голос Сталинградской Победы» | Диплом финалиста | Областной | Полуэктова А.Д. |
| Педагогический кубок «Мастер класс как открытая педагогическая система» | Диплом I место | Всероссийский | Косачева О.А. |
| Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки» Конкурсная работа: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста с нарушением слуха как условие успешной социализации» | Диплом участника | Международный | Вилкова В.А. |
| Международный образовательный портал «МААМ.RU», Статус участия: ведущий мастер-класса для педагогов по созданию короткометражного видеоролика в технике stop motion | Диплом I место | Всероссийский | Былинская Е.С. |
| Российский Инновационный Центр Образования, конкурс педагогического мастерства «Калейдоскоп средств, форм и методов» номинация «Конспект мероприятия» | Диплом II место | Международный | Варакина Н.А. |
| Конкурс литературно-музыкальных композиций «Имя тебе – Сталинград» | Диплом участника | Международный | Полуэктова А.Д. |
| Образовательный портал «Солнечный свет» конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект» | Диплом I место | Международный | Вербицкая И.М. |
| Всероссийский конкурс «Новаторство и традиции» Сценарий утренника «До свиданья, детский сад!» | Диплом II место | Всероссийский | Орлова Т.Н. |
| Конкурс профессионального мастерства «Здоровьесберегающие технологии в специальном и инклюзивном образовании» | Диплом II степени | Областной | Полуэктова А.Д. |
| Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" номинация: «"Гордость России!" | Диплом I место | Международный | Косачева О.А. |
| Всероссийский педагогический конкурс «свободное образование» тема работы: «Весна» | Диплом I место | Всероссийский | Орлова Т.Н. |
| ФГОС.РУ «Новаторство и традиции» Работа «ИКТ технологии в работе с детьми с ОВЗ (нарушением слуха)» | Диплом участника | Международный | Варакина Н.А. |
| VI Всероссийский фестиваль жестовой песни «Поющие руки» | Сертификат участника | Всероссийский | Полуэктова А.Д. |

Публикации педагогов

| Название издания | Название статьи | ФИО педагога |
|---|--|---|
| Журнал электронных публикаций «Альманах» сетевого издания ФМВДК «Таланты России» | «Театрализованная игра-драматизация по мотивам сказки «Теремок» как составная часть процесса социализации воспитанников» | Былинская Е.С., Вербицкая И.М., Орлова Т.Н. |
| Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» | «Использование ИКТ в организации методической работы в ДОУ» | Косачева О.А. – старший воспитатель |
| журнале «Учебный год» ВГАПО, август 2025 | «Применение стоп-моушен анимации в формировании речи детей с нарушениями слуха» | Былинская Е.С. - учитель-дефектолог |
| Всероссийское образовательное здание «Педпроспект.ру» | «Нарушение слуха. Пути развития личности» | Попова Н.С. - учитель- дефектолог |
| Всероссийском педагогическом обществе «Доверие»: | «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» | Варакина Н.А. - воспитатель |

4. Качество кадрового обеспечения

В МОУ Детском саду № 71 имеется кадровый потенциал, обеспечивающий развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами, в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 33/12;
- воспитанники/все сотрудники – 33/25.

Укомплектованность педагогическими кадрами позволяет эффективно решать задачи, поставленные на учебный год. Повышение квалификации педагогов и аттестация осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. По итогам 2024 года МОУ Детский сад № 71 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Мини-вывод: в МОУ Детском саду № 71 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Педагоги МОУ Детского сада № 71 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это играет большую роль в повышении рейтинга МОУ Детского сада № 71.

5. Материально-техническая база ДОУ

Детский сад занимает 1-й этаж 7-этажного жилого здания, построенного в 1975 году.

Общая площадь, занимаемая учреждением - 706,4 кв.м.

В МОУ Детском саду № 71 имеется огороженная площадка для прогулок, территория которой занимает 711 кв.м.

Территория участков озеленен, оснащен теньвыми навесами, игровым оборудованием, имеется площадка по ПДД и зеленые насаждения, малые формы для разных видов деятельности. Для каждой группы выделен прогулочный участок с игровым оборудованием и беседкой.

Условия в Детском саду № 71 обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. В ДОУ имеется пищеблок, оснащенный современным кухонным оборудованием.

Медицинский блок имеет изолятор, процедурную комнату.

В музыкальном зале находится аудиоаппаратура, музыкальные инструменты (в том числе и детские), телевизор, проектор, большой экран, физкультурное оборудование, т.к. физкультурные занятия, динамические часы, спортивные досуги проводятся в музыкальном зале.

В Детском саду № 71 имеются 3 группы с игровыми и спальными помещениями, раздевалками с индивидуальными шкафчиками для одежды детей, обучающими центрами и бытовыми комнатами. В группах имеются детская мебель и игровой материал для ролевых игр, уголки книги, уголки творчества и экспериментирования, уголки здоровья.

Техническое состояние дошкольного учреждения соответствует санитарным нормам, технике безопасности.

В дошкольном учреждении установлены: видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации, осуществляется их техническое обслуживание. Приоритетным направлением в деятельности нашего учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников. Созданы благоприятные условия для реализации данного направления. Имеется совмещенный музыкально – спортивный зал.

В 2016 году детский сад стал участником государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». В целях создания безбарьерной образовательной среды в детском саду проведены следующие мероприятия:

- Приобретено и установлено специализированное оборудование: новые аудиоклассы, слухоречевые тренажеры, интерактивная светозвуковая панель «Лестница света» и звуковые панели «Домашние животные», «Животные жарких стран», оборудование для использования пескотерапии, логопедические тренажеры, подъемник лестничный для колясочников и др.,

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Оборудование размещено в центрах (для речевого, художественно - эстетического, физического, познавательного, социально-коммуникативного развития, где широко используется принцип интеграции образовательных областей. Они могут в зависимости от ситуации объединяться в один или несколько многофункциональных центров. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, лепка, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

В каждой группе в соответствии с возрастными потребностями организованы центры двигательной активности. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Центры размещены таким образом, чтобы способствовать проявлению двигательной активности детей и находились в свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Гендерные основы воспитания детей также актуальны. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, конструкторы, автомобили, разнообразные конструкторы.

Для девочек организованы ролевые уголки - парикмахерская, кухня, где размещены предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки и т. п. Для детей создан уголок ряжений с костюмами сказочных персонажей.

Книжные центры содержат литературу и пособия в соответствии с возрастом детей, в которых размещены детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты, портреты писателей и поэтов, иллюстрации к произведениям. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с картинками, иллюстрациями по своему желанию. Систематически организуются тематические выставки. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, города, района. Мини-центр оснащен глобусом, картой страны, флагами и гербами России, фотографией Президента страны, иллюстрациями города Волгограда.

Оформлены информационные стенды для взрослых, обеспечивающие доступность информации об организации деятельности детей в Детском саду № 71. Имеется место для выставок детских работ, вернисажей. Сменные выставки иллюстрируют жизнь дошкольников в семье, в нашем Детском саду; подчеркивают индивидуальность каждого воспитанника; вовлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс как полноправных участников и партнеров.

В Детском саду № 71 с целью повышения качества дошкольного образования используются современные информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ имеется компьютерная техника: 4 ноутбука, мультимедийный проектор, 2 многофункциональных устройства (принтер, сканер+копир). Имеется выход в Интернет, электронная почта.

В МОУ Детский сад № 71 создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, основных направлениях; об истории и развитии МОУ Детский сад №71, его традициях, воспитанниках, педагогических работниках, размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса: документы, регламентирующие работу МОУ Детского сада № 71. Использование сети Интернет в учреждении осуществляется в целях образовательного процесса. Также ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями (законными представителями), обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения. Активно используется мультимедийный проектор для презентации методических разработок педагогов в ходе диссеминации передового педагогического опыта среди педагогов дошкольного учреждения, а также перед коллегами из других МОУ. Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Мини-вывод: в МОУ Детском саду № 71 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Использование данного оборудования позволяет педагогам ДОУ качественно осуществлять непосредственно образовательную деятельность с детьми, делиться опытом работы с коллегами дошкольных учреждений.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Достижения воспитанников

| Название конкурса | Занятое место | Уровень конкурса | ФИО воспитанника |
|--|-------------------|------------------|------------------|
| Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов «Живое слово» Тема: «Весна, весна» - отрывок стихотворения | Диплом 1 место | Всероссийский | Иванова Юлианна |
| ОБРУ.РУ «Городской конкурс для детей и молодежи» Работа «Праздник лета» | Диплом 1 место | Всероссийский | Бакланов Савелий |
| Международный конкурс «Страна талантов» | участник | Международный | Прохоров Степан |
| Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальный сувенир» | Диплом 3 место | Областной | Банько Мирон |
| Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальный сувенир» | Диплом 2 место | Областной | Квасов Симон |
| Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальный сувенир» | Диплом 1 место | Областной | Железнов Артем |

| | | | |
|---|-------------------------|------------------------------------|---|
| Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама» | Диплом 1 место | Региональный | Сычева Арсения |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Пасхальная радость» | Диплом 1 место | Всероссийский | Смусев Тихон |
| Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама» | Диплом 1 место | Региональный | Мирная Виолетта |
| Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама» | Диплом 2 место | Региональный | Коростин Глеб |
| Таланты России Номинация: видеоискусство «Что такое Новый год?» | Диплом 1 место | Первый Всероссийский конкурс | Первая смешанная группа |
| V Всероссийский фестиваль жестовой песни «Поющие руки» | Сертификат участника | Всероссийский | Квасов Симон, Казанцева Злата, Смусев Тихон, Марус Никон |
| «Северное сияние» Работа «Юрий Гагарин – мой герой!» | Победитель 1 место | Всероссийский | Железнов Артем |
| ОБРУ.РФ. Конкурс «Талантос» Работа «Моя семья» | Победитель 1 место | Всероссийский | Квасов Степан |

Итог аналитической работы, проведённый в рамках самоанализа:

По результатам самообследования в 2025 году нашему дошкольному учреждению необходимо продолжать целенаправленную работу по решению следующих задач:

- обеспечение безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- создание условия для повышения эффективности коррекционной и образовательной деятельности через улучшение материальной базы;
- снижение заболеваемости за счет внедрения оптимальных условий по здоровьесберегающим технологиям;
- увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- совершенствование нормативно-правовой базы учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве).

На сегодняшний день МОУ Детский сад № 71 работает в режиме постоянного развития, поиска новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный

социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Анализ показателей указывает на то, что МОУ Детский сад № 71 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует всем требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МОУ Детский сад № 71 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вся информация о МОУ Детский сад № 71 и его деятельности отражена на официальном сайте организации [Ошколе.ру](http://oshkole.ru).

Заведующий МОУ Детский сад № 71



М.Н. Переходова

| | | |
|-------|--|---------------------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек/ 100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/ 100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек/ 18% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек/ 27% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 27% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/ 27% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 27% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 100% |

| | | |
|--------|---|---------------------------|
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 3,4 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 10,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 11,0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МОУ Детский сад № 71



М.Н. Переходова